



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 39,
DEL 20 AL 24 DE JUNIO DE 2022

Proyecto multigrado

Cuadernillo

"No sé dónde radica
la magia de un
maestro, si en dar
todo sin esperar
nada, o a partir de la
nada crearlo todo"

6°



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Presentación

En la semana 39, trabajamos el proyecto llamado “La feria de las matemáticas . Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Jalisco Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango
Ramírez. Veracruz Jesús García Márquez. Coahuila
Morales. Nuevo León María del Rosario Reyes López. Michoacán
Torres. Estado de México

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez.
Ernesto Noé Rodríguez
Yonathan Ricardo Luna
Josefina González

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						

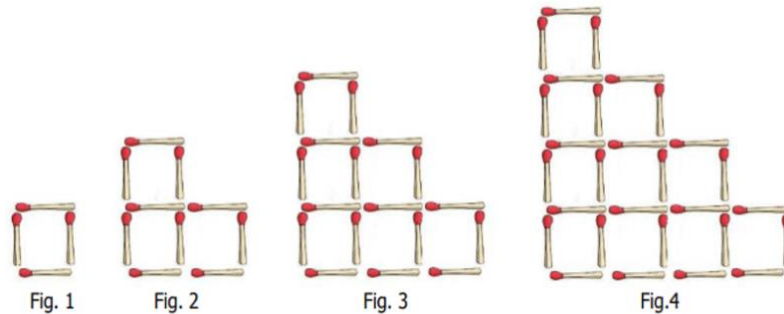


**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

4.- Completa las siguientes sucesiones de fracciones. En seguida representa gráficamente en tu cuaderno cada una de las sucesiones.

$\frac{4}{3}, \frac{8}{6}, \frac{12}{9}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}$
$\frac{2}{5}, \frac{6}{10}, \frac{10}{15}, \frac{14}{20}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}$
$\frac{3}{4}, \frac{10}{6}, \frac{17}{8}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}$
$\frac{25}{14}, \frac{35}{21}, \frac{45}{28}, \frac{55}{35}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}$

5.- Formen parejas en seguida con palillos y plastilina armen en un cartón o una superficie plana las figuras 5 a la 10, en seguida identifiquen la regla y explíquenla en las siguientes líneas..



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Sucesión aritmética y geometría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Martes 21 de junio



Tema: Operaciones Basicas

Materiales: bolas de unicel enumeradas del 0 al 9, cuadrícula del 1 al 100 (con cartón), dardos.

Actividades:

1.- Invitarlos a salir al patio con 10 bolas de unicel enumeradas del 0 al 9, se extrae 5 bolas al azar de las 10 que tiene en juego; con los números que han salido se deben realizar operaciones con todos los números en el orden que se quiera de manera que el número obtenido esté comprendido entre el 1 y el 100.

Por ejemplo, si los números son 1, 3, 0, 5 y 8 podemos obtener:




$$1+3 \times 5 + 8 - 0 = 19; \quad (1+3) \times 5 - 8 + 0 = 12; \quad 8 : (3-1) + 5 \times 0 = 4, \text{ etc.}$$

3.- En la pared colocar una cuadrícula del 1 hasta el número 100 en seguida por turnos irán lanzando dardos (atinarle a los números) , en su cuadrícula marcaran el número que le atinaron , hacer tres rondas, (de acuerdo al gusto), al final hacer la suma de sus puntos que obtuvieron. Sugerencia hacer la cuadrícula en un cartón grueso.

Ronda 1	Ronda 2	Ronda 3	Suma de los puntos (total)

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Operaciones básicas			



Miércoles 23 de junio

Tema: figuras geométricas



Materiales: Palillos, un tangram, espejos.

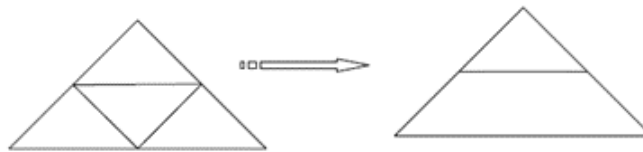
Actividades:

1.- Formar equipos de acuerdo a la cantidad de alumnos.

- Invitarlos a que con los palillos formen la figura del lado izquierdo.



Dar la indicación, de que quiten solo dos palillos para conseguir dos cuadros (ejemplo la figura del lado derecho). Gana 1 punto el primer equipo en resolver esta actividad. En seguida formar la siguiente figura del lado izquierdo:



Quitando dos palillos conseguir dos triángulos equiláteros (como se muestra en el lado derecho), el primer equipos en resolver esta actividad gana 1 punto.

2.- En una hoja en blanco dibuja una línea recta y coloca encima el espejo.

- Observa qué ocurre cuando vas moviendo el espejo.
- ¿Cómo habrás de colocar el libro para que se generen polígonos regulares? _____

• ¿Cuántos polígonos podrás conseguir? _____

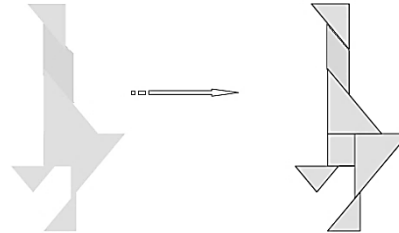
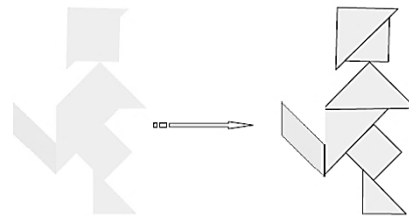
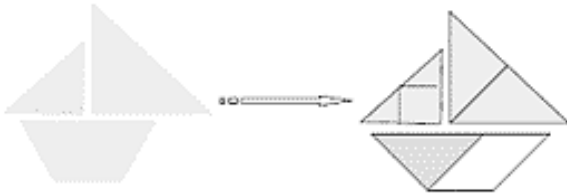
• ¿Podemos conseguir una circunferencia? ¿Cuál será su radio? _____

Formados los equipos como estaban en la actividad 1, desarrollen la siguiente actividad.

Recortar el anexo Construir con las piezas del Tangram el barco y el chino, observa las imágenes de ejemplo.






**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Orientación espacial.			
	Trazo de figuras planas			
	Operaciones básicas			

Jueves 24 de junio



Tema: Unidades, decenas y centena

Materiales: Recetas, hojas blancas, tijeras, etiquetas, monedas, productos y utensilios para elaborar una receta, platos y cucharas.

Actividades:

1.- • Para esta actividad el maestro deberá planear su estrategia didáctica desde antes considerando que el producto será una receta (pueden ser 2 o 3, ustedes decidan)

Recortar billetes y monedas de diferentes cantidades que aparecen en el anexo 4,

Llevar previamente los productos para la elaboración de una receta y etiquetarles el precio a cada uno, para jugar a la tiendita en un rincón del aula o algún espacio de la escuela.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

Aquí los momentos de cuestionar son muy importantes, debemos lograr que el alumno reflexione a cada momento, preguntas como si un limón cuesta 2 pesos cuánto costarán 6 y que realicen el pago correcto, utilizar, sumas, restas y todas las operaciones básicas de acuerdo al grado, recuerden los grados que trabajan para el cuestionamiento, pueden utilizar números fraccionarios

Una vez que los alumnos tengan todos los productos para la receta, se pueden repartir las actividades que realizará cada uno y hablarles sobre el respeto a las reglas para que la actividad salga bien

Cuestionar a los niños sobre la importancia de los alimentos saludables, la higiene, seguimiento de reglas, productos nacionales y regionales, en fin. Dialogar en el grupo que ahora se elaborará una receta,(o por equipos hacer una) ,escribir en el cuaderno título, ingredientes y procedimiento de la receta o recetas, leerlas en voz alta, enseguida cada uno elabora sus billetes y monedas con las hojas de anexo 4.

Con los billites cada uno pasará a comprar, realizar la suma en hojas blancas, lo que se gastaron en los productos y pegarlas en un lugar visible.

3.- Elaborar su receta, e ir anotando las cantidades a utilizar (1 manzana, $\frac{1}{2}$ de crema, etc), pedirles tengan cuidado para no poner de más o de menos.




Realizar una tabla similar a esta y guíate del ejemplo

Nombre del ingrediente	Cantidad	Costo	Total
Manzana	10	\$3 / cu	\$30

4.- Al final salir al patio y convivir para degustar la receta.

que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Instructivos			
Matemáticas	Operaciones básicas			
	Medidas de peso			
Formación cívica y ética	Reglas de convivencia			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Viernes 25 de junio



Tema: Cálculo mental

Materiales: Loterías, memoramas, tangram, billetes, serpientes y escaletas, pirinolas, dados, gises de colores, y medallas, dulces o premios.

Actividades:




1.- Dialogar que se puede invitar a los padres de familia y todos los alumnos de la escuela, ya que se realizará una feria de las matemáticas, buscar los espacios amplios, para poner las estaciones de juegos, de acuerdo al material que se tenga. (puede decorarse el lugar para que este llamativo), colocar un letrero llamativo en cada estación.

2., Organizarse en equipos papás y alumnos, ponerles un nombre o número, indicarles que cada equipo pasará un tiempo determinado a cada estación para realizar la actividad, o juego, todos pasarán a todas las estaciones.

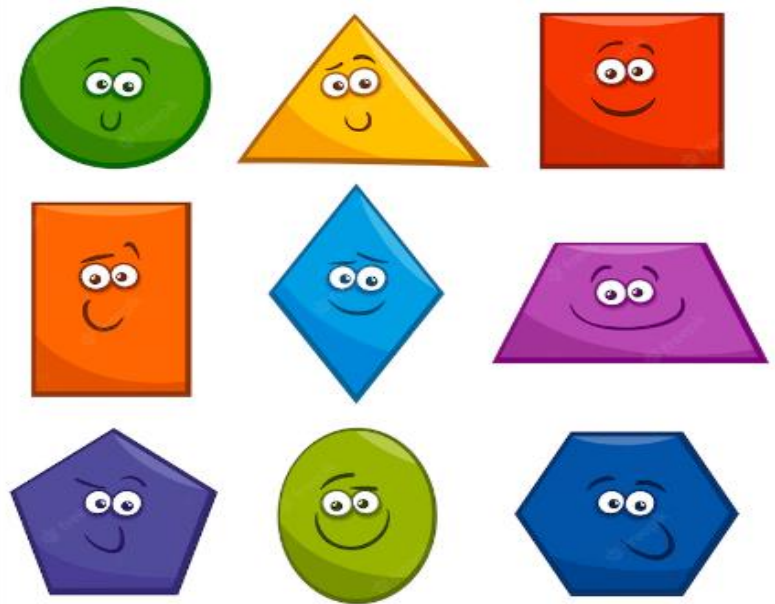
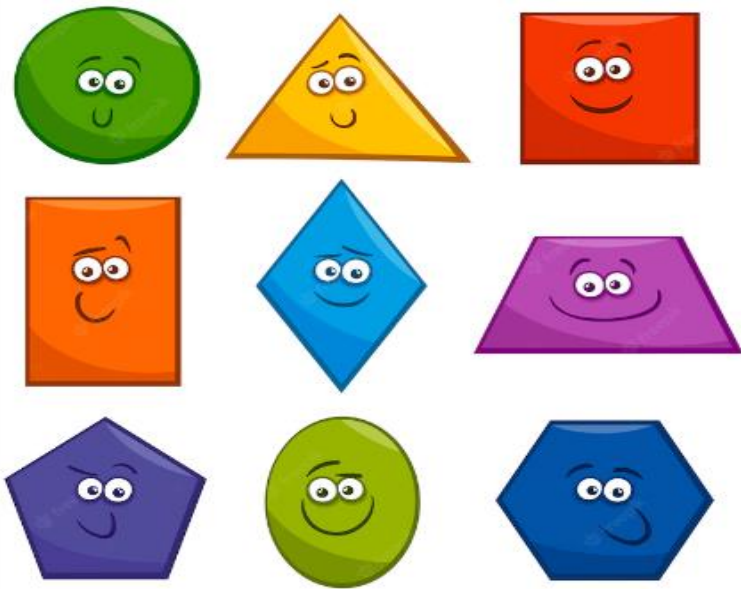
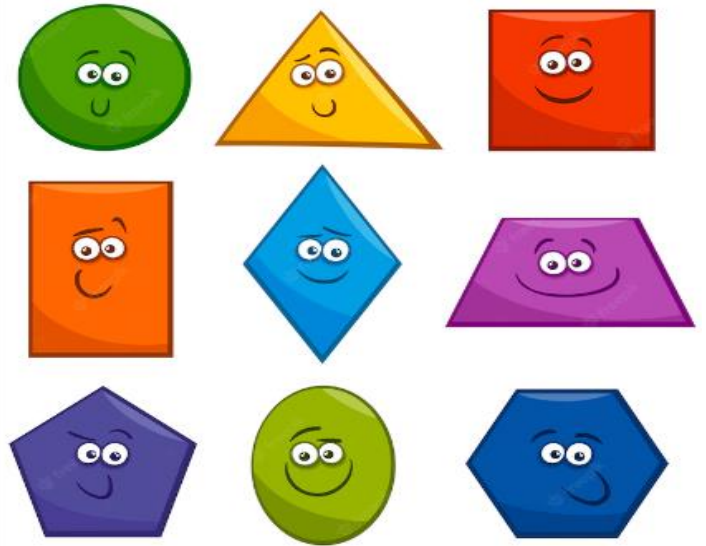
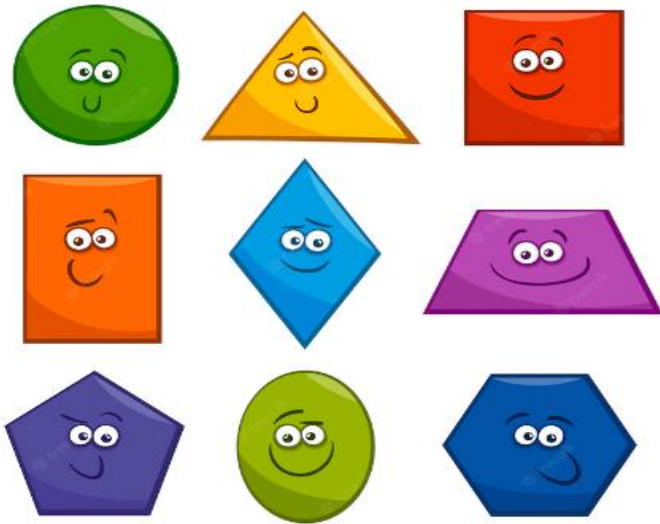
3.- Para finalizar se les dará una medalla, dulces o premio por haber concluido la semana de matemáticas.

Lo que aprendiste

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

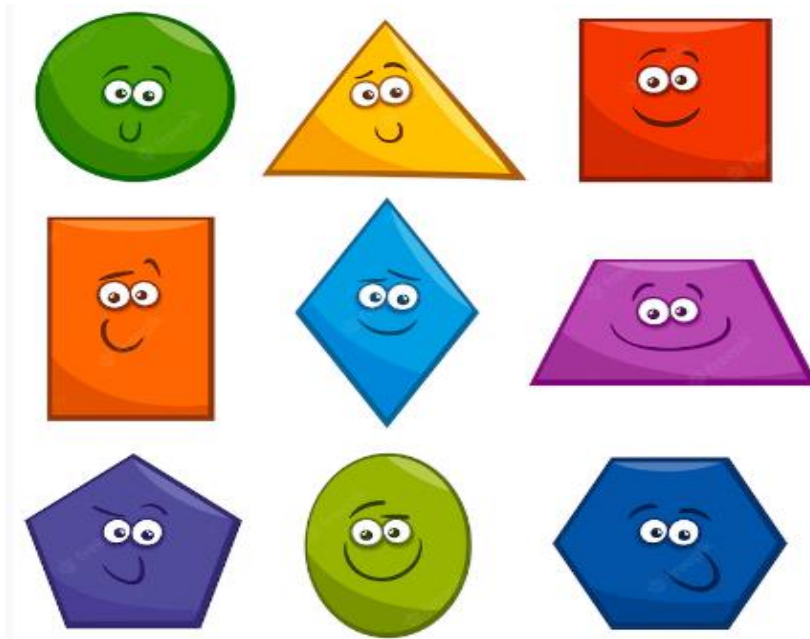
Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Operación básicas, cálculo mental			
Formación cívica y ética	Convivencia sana pacífica			

Anexo 1

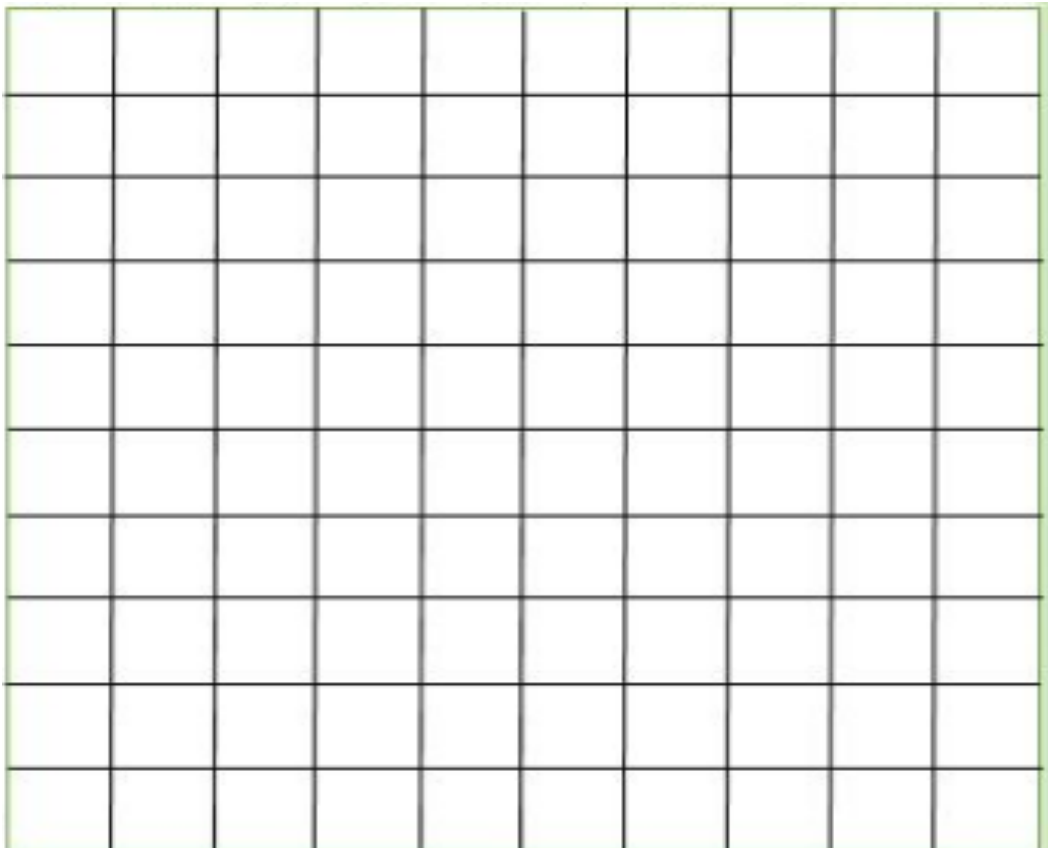




Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.



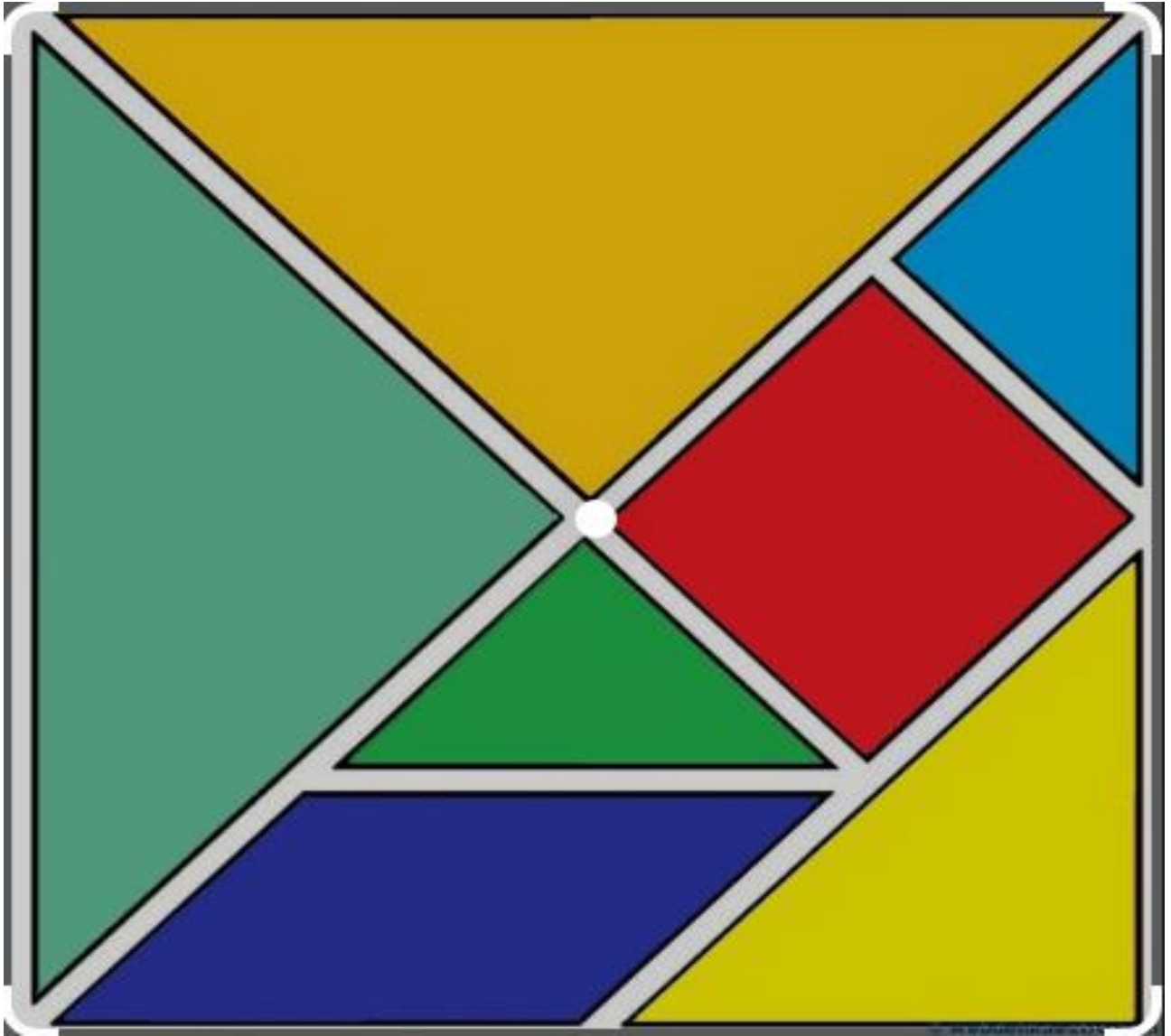
Anexos 2





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Anexos 3



Anexos 4

